ACADÉMIE
DE GRENOBLE
Liberté
Égalité
Fraternité

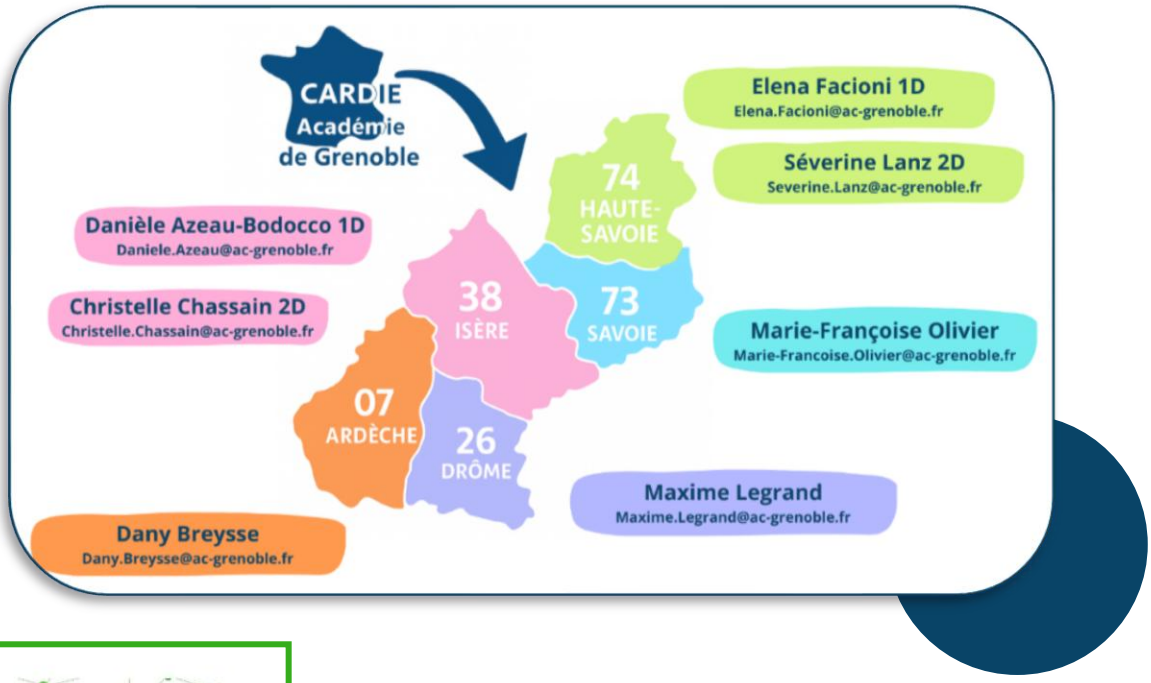
LETTRE D'INFOS

CARDIE

MARS 2026

L'équipe

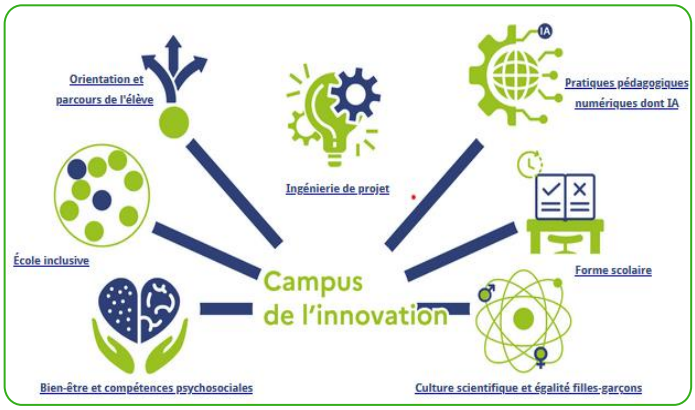
Pilotée par **Myrtille Gardet**, la **CARDIE** accompagne les équipes éducatives qui souhaitent s'engager dans l'expérimentation et l'innovation pédagogique. Avec l'appui de **Fanny Devois**, **chargée de mission**, et des **référents départementaux**, l'équipe soutient, met en réseau et valorise les projets de terrain. Vous avez une idée, une envie d'expérimenter ? La CARDIE est à vos côtés.



Campus de l'innovation

Le Campus de l'innovation est un espace collaboratif pour s'inspirer, expérimenter et partager des pratiques pédagogiques nouvelles. Un lieu pour échanger entre pairs, valoriser ses projets et faire évoluer l'enseignement, ensemble.

PLUS D'INFO



Appel à contribution sur la *Culture scientifique et l'égalité filles-garçons* jusqu'au 10 avril

Vous souhaitez participer ! Toutes les informations nécessaires sont ici : **Procédure**

Expérimentation et Innovation pédagogique

ACTUALITÉS

Printemps de l'Innovation – Inspire, innove, transforme !.

11 mars au 30 avril

Le **Printemps de l'Innovation** met à l'honneur en **Isère** les pratiques d'**expérimentation et d'innovation pédagogiques** dans les écoles, collèges et lycées.
Pendant **6 semaines**, enseignants et équipes éducatives sont invités à **découvrir, partager et valoriser** des initiatives concrètes au service de la réussite des élèves.

PLUS D'INFO

Au programme :
- conférences thématiques (IA en classe, bien-être et CPS, espaces flexibles, climat scolaire, inégalités…)
- webinaires et rencontres avec des chercheurs
- visites et échanges de pratiques
- un format participatif **« Mon expérimentation en 180 secondes »** pour présenter un projet en vidéo

Que vous soyez curieux, en réflexion ou déjà engagé dans une démarche innovante, **il y a une place pour vous** !
Un programme complet à découvrir sur 6 semaines – rejoignez la dynamique collective !

Retrouvez les webinaires dès maintenant en replay !

CONFERENCE

« Comprendre les enjeux pédagogiques, éthiques et pratiques liés à l'usage de l'IA en classe »
Conférence animée par **Roxane Obadia, Philippe Roederer et Bertrand Formet**

« Approche intégrée du développement des compétences psychosociales à l'école »
Conférence animée par **Damien Tessier**

CONFERENCE

À voir ou revoir sans attendre !

RESSOURCES



Étayer la capacité des élèves à résister certains automatismes de pensées, un enjeu pour accompagner la réussite de tous les élèves.
Grégoire Borst
Professeur de psychologie du développement et de neurosciences cognitives de l'éducation (Université Paris Cité),
Directeur du Laboratoire de Psychologie du développement et de l'éducation de l'enfant (LaPsyDE)

Les difficultés scolaires peuvent provenir d'un manque de compétences transversales non disciplinaires. Des données de la DEPP montrent que les inégalités sociales observées dès la maternelle, notamment en langage oral et en mathématiques, s'expliquent en partie par ces compétences, comme la capacité à inhiber des automatismes de pensée inadaptés. Des études montrent leur rôle dans les apprentissages fondamentaux et présentent des approches pédagogiques pour les soutenir, surtout chez les élèves les plus en difficulté.

CONFERENCE



Classe flexible : et si l'espace de la classe changeait la façon d'apprendre ?

Au-delà du simple aménagement du mobilier, la classe flexible invite à repenser l'organisation de la classe, les postures des élèves et celles de l'enseignant. Ce dossier propose des repères clairs, des points de vigilance et des exemples de mise en œuvre pour mieux comprendre cette approche et s'en inspirer dans sa pratique.

DOSSIER

L'ACTU DES ETAB'



Le collège Jean-Jacques Perret d'Aix les bains développe une **Classe à Horaires Aménagés Maths Sciences** autour du projet « Low Tech pour tou·te·s ». Les élèves y mènent des activités scientifiques interdisciplinaires visant à **déconstruire les stéréotypes de genre dans les sciences**, à renforcer la confiance en soi et à faire découvrir les métiers scientifiques. Chaque semaine, ils travaillent avec leurs enseignants et des partenaires extérieurs (scientifiques, associations) pour **concevoir et réaliser une invention low-tech liée à l'habitat durable**. Le projet **donne lieu à la réalisation d'un podcast** valorisant leurs recherches et leurs productions.

➡ **PODCAST**

POUR ALLER PLUS LOIN



Climat scolaire et bien-être à l'école : deux ressources pour éclairer l'action

Les recherches montrent que le climat scolaire joue un rôle déterminant dans la réussite des élèves, leur engagement dans les apprentissages et le bien-être des personnels. Il repose notamment sur la qualité des relations, la perception de règles, les pratiques pédagogiques et l'organisation de l'établissement.

Pour éclairer ces enjeux et d'identifier des leviers d'action pour les équipes éducatives :



Eric Debarbieux, *Du « climat scolaire »* , qui propose une synthèse des recherches et définit les dimensions du climat scolaire ainsi que ses effets sur les apprentissages et la vie scolaire.

Eric Dugas, Gilles Ferréol, Romuald Normand, *Bien-être à l'école*, qui analyse les conditions favorisant le bien-être des élèves et des personnels et les politiques éducatives associées.

➡ Deux articles pour mieux comprendre les **enjeux du climat scolaire** et nourrir la réflexion des équipes éducatives.

> « Innover, c'est oser expérimenter, faire évoluer les pratiques et transformer les organisations pour mieux accompagner les élèves et soutenir la réussite de chacun. »

ce.cardie@ac-grenoble.fr Page CARDIE Site internet