ACADÉMIE
DE GRENOBLE
Liberté
Égalité
Fraternité

LETTRE D'INFOS

CARDIE
JUIN 2026

Au national

Campus de l'innovation

Actualités

SOLFAMI — SOLutions pour FAvoriser la MIxité dans les métiers et formations scientifiques et techniques

Porté par Barbara Hertzog-Malenfant, SOLFAMI vise à lever les freins à la mixité dans les voies scientifiques et techniques en agissant directement sur les représentations de genre dès le collège. Le dispositif repose sur un accompagnement à l'année d'une classe entière : 5 à 7 actions co-construites entre des éclaireuses et les enseignantes, à partir d'un kit dédié, intégrant des modèles féminins diversifiés pour élargir le champ des possibles. L'orientation n'est pas traitée comme un moment ponctuel mais comme un processus continu, suivi sur trois années.

Bientôt disponible sur le campus

Conseil de Progrès — un levier pour accompagner chaque élève dans la réussite de son parcours

Expérimenté au Collège de Maistre, le Conseil de Progrès est un dispositif de suivi individuel qui place l'élève au cœur de sa propre réussite, scolaire et personnelle. Son principe : l'élève prend la parole en premier pour évaluer son travail, les enseignants confirment et proposent des pistes de progression, 8 entretiens de la 6e à la 3e, avec un engagement co-signé par l'élève et sa famille.

Webinaire

Retrouvez toutes les contributions de l'année sur notre site !

Les co- s'éclatent : une démarche globale : temps partagés, classe multi-âges et co-enseignement
Réinventer les espaces, les temps et les pratiques pour faire de l'école un lieu de coopération, d'inclusion et de bien-être. Un témoignage inspirant de Karine François et Bénédicte Gros enseignantes du premier degré.

Transformer les espaces pour transformer les pratiques au lycée.
Comment repenser les espaces permet de créer une dynamique favorisant la coopération en transformant les pratiques et les postures de tous ? Une présentation inspirante faite par Manon Guerente, Valentine Tardy et Nicolas Vossier du lycée Henri Laurens à Saint Vallier dans la Drôme.

Comprendre les enjeux pédagogiques, éthiques et pratiques liés à l'usage de l'IA en classe
L'IA en classe : un webinaire pour comprendre, débattre et imaginer des usages responsables, concrets et créatifs. Rejoignez la communauté et faites avancer la réflexion. Présentation réalisée par Roxane Obadia, Philippe Roederer et Bertrand Formet.

Coach IA d'explicitation : accompagner la réflexivité en bac Pro
Cette contribution présente un dispositif d'écriture augmentée par l'IA, pensé comme un tiers réflexif : il aide chaque élève à démarrer, à expliciter sa démarche et à progresser dans un récit d'expérience personnel, tout en permettant à l'enseignant de gérer l'hétérogénéité sans s'épuiser. Résultat : des élèves débloqués, plus autonomes et réflexifs, et un geste professionnel transformé : moins de correction "technique", plus d'accompagnement sur le fond. Par Mickaël Grondin.

Portraits de Femmes de Science : un pont entre savoirs disciplinaires et applications
Chaque affiche présente une femme scientifique, avec une continuité depuis les savoirs disciplinaires jusqu'à des applications sociétales, en passant par l'histoire des sciences. Par Emilie Aubry, Chloé Crétin, Rémy Duperray, Victor Policarpo.

Webinaires

En académie

Printemps de l'Innovation – Inspire, innove, transforme !

Les ressources sont disponibles, profitez-en !

L'année scolaire touche à sa fin mais avez-vous exploré ce que vos collègues ont osé faire cette année ? Des classes qui se transforment, des élèves qui s'engagent, des pratiques qui surprennent. Tout est là, à portée de clic.

Des établissements qui lèvent le rideau sur leurs pratiques !

- ✨ **École Péri** — une balade sonore pour apprendre autrement
- ✨ **Collège Munch** — des rituels de classe pour ancrer les apprentissages
- ✨ **Collège Munch** — un dispositif Persévérance pour ne laisser aucun élève décrocher
- ✨ **Collège de Chirens** — une expérimentation pédagogique engagée
- ✨ **Collège Marcel Mariotte** — Recycl'o, quand l'éco-citoyenneté entre en classe
- ✨ **Collège Le Chamandier** — innover dans l'organisation des apprentissages
- ✨ **École de Saint-Étienne-de-Saint-Geoirs** — une radio scolaire créée par les élèves
- ✨ **Collège R. Guélen** — le jeu d'échecs pour améliorer le climat scolaire
- ✨ **Collège Pablo Picasso** — Devoirs Faits réinventé en école de l'autonomie
- ✨ **Cité Scolaire Stendhal** — Projet CLIC : l'informatique comme vraie discipline dès la 5e

➔ **PLUS D'INFO**

➔ **CONFERENCES**

Retrouvez les webinaires dès maintenant en replay !

- 👉 IA en classe — comment l'intégrer vraiment ?
- 👉 CPS avec Damien Tessier — des compétences qui changent tout
- 👉 Espaces flexibles — repenser la salle de classe
- 👉 Travaux coopératifs avec Céline Buchs — coopérer, ça s'apprend
- 👉 Soutien au comportement positif — créer un climat qui favorise les apprentissages
- 👉 La construction précoce des inégalités scolaires lors des échanges langagiers collectifs.

▶ **À voir ou revoir sans attendre !**

RESSOURCE



Approche intégrée des CPS à l'École
Conférence de Damien Tessier (UGA / ProMoBE)

Et si développer les compétences psychosociales des élèves ne demandait pas une heure supplémentaire dans l'emploi du temps, mais simplement de repenser la façon dont on enseigne déjà ?
C'est la proposition centrale de Damien Tessier, dans cette conférence qui balaie les dernières avancées de la recherche sur les CPS et leurs implications très concrètes pour la classe.
Au programme : une mise en perspective historique, des données robustes issues de centaines d'études internationales : résultats scolaires, bien-être, parcours, climat de classe et surtout une réponse à la vraie question des enseignants : *comment faire, concrètement, sans y passer sa vie ?*
Il présente la démarche CPS intégrée, qui développe compétences psychosociales et disciplinaires dans les mêmes séquences d'enseignement. La conférence aborde aussi la **posture enseignante** et son impact direct sur la motivation, l'engagement et l'apprentissage des élèves ainsi que les critères d'efficacité (le modèle S.A.F.E.).

➔ **CONFERENCE**

SAVE THE DATE

5e Séminaire International de la Pédagogie (SIP)

19 – 21 octobre 2026

Thématique : Climat scolaire et climat de classe favorable aux apprentissages

Chercheurs, chercheuses, formateurs, formatrices, enseignants, enseignantes et cadres de l'éducation : réservez ces trois jours pour croiser recherche et pratiques pédagogiques autour du bien-être et des conditions d'apprentissage.

Pégase
PÔLE PILOTE DE FORMATION DES ENSEIGNANTS ET DE RECHERCHE POUR L'ÉDUCATION

➔ **PLUS D'INFOS**

L'ACTU DES ETAB'

Projet CLIC
CLasse Informatique au Collège

Et si l'informatique était enfin enseignée comme une vraie discipline, avec ses concepts, sa rigueur et ses enjeux sociaux ? C'est le pari du **Projet CLIC CLasse Informatique au Collège** mené à la Cité Scolaire Stendhal de Grenoble. Dès la 5e, une classe constituée sur trois critères délibérés : mixité de genre, mixité sociale, engagement des élèves, explore les quatre grands concepts de l'informatique (algorithmes, réseaux, représentation des données, programmation) à raison d'1h30 par semaine, sans note chiffrée. Les séances alternent activités branchées et débranchées, situations concrètes et coopération entre pairs. Les compétences psychosociales : créativité, persévérance, envie d'apprendre sont au cœur du dispositif. Ancré dans une démarche de recherche-action rigoureuse, le projet a été présenté au Colloque DIDAPRO 11 en mars 2026.

➜ **POSTER**

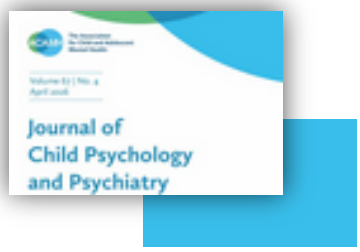
POUR ALLER PLUS LOIN



Environnement scolaire et bien-être : deux éclairages complémentaires

Deux publications récentes interrogent le rôle de l'environnement scolaire sur le bien-être : l'une du côté des enseignants, l'autre du côté des élèves.

Sonia Vermeulen Steyaert (Université libre de Bruxelles / Université de Lausanne) montre que la configuration physique de la salle de classe : flexibilité spatiale, acoustique, forme, agit sur le sentiment d'efficacité professionnelle des enseignants et, par là, sur leur engagement au travail.



Graham Moore (Cardiff University) établit quant à lui que le climat scolaire, tel que perçu par les élèves eux-mêmes, conditionne les effets sur leur santé mentale et que les interventions efficaces transforment les pratiques internes plutôt qu'elles n'ajoutent de nouveaux programmes.

➜ Deux résultats distincts, une même conviction : l'environnement dans lequel on enseigne et on apprend n'est pas un détail pédagogique mais un levier.

> « Innover, c'est oser expérimenter, faire évoluer les pratiques et transformer les organisations pour mieux accompagner les élèves et soutenir la réussite de chacun. »

Abonnez vous !

ce.cardie@ac-grenoble.fr
Page CARDIE
Site internet