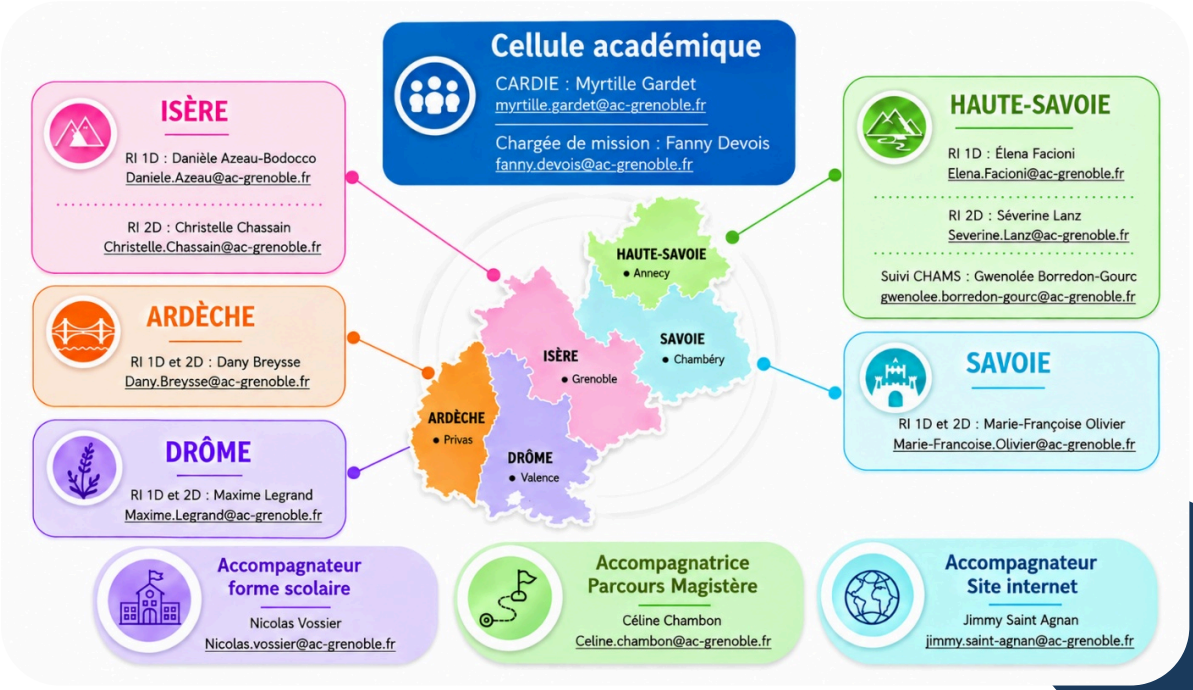
ACADÉMIE
DE GRENOBLE
*Liberté*
*Égalité*
*Fraternité*

# LETTRE D'INFOS
## CARDIE
NOVEMBRE 2026

## L'ÉQUIPE

Pilotée par **Myrtille Gardet**, la **CARDIE** accompagne les équipes éducatives du premier et du second degré qui souhaitent innover ou s'engager dans une expérimentation pédagogique. Avec **Fanny Devois**, chargée de mission, et **un réseau de référentes et de référents départementaux**, elle soutient, met en réseau et valorise les projets de terrain. **Des accompagnateurs et accompagnatrices** dédiés complètent l'équipe sur la forme scolaire, les parcours Magistère et le site internet.

**Vous avez une idée, une envie d'expérimenter ? La CARDIE est à vos côtés.**




## SE LANCER : INNOVER OU EXPÉRIMENTER ?

**Une idée pour vos élèves ? Testez-la. Expérimentez-la. Partagez-la.**

NOUVEAU · DÉPÔT NUMÉRIQUE

**J'innove**
Je fais évoluer mes pratiques dans le respect des programmes : aucune dérogation n'est nécessaire.

**J'expérimente**
Mon projet déroge temporairement à la réglementation, selon un protocole précis et évalué (art. L314-2 du Code de l'éducation).

### DÉPOSER UN PROJET EN 4 ÉTAPES

1. **Préparer avec la fiche EXPERIM**
Diagnostic, objectifs, dérogation envisagée, évaluation.

2. **Demander le lien de dépôt**
Écrivez à ce.cardie@ac-grenoble.fr avec le nom de l'école ou de l'établissement et le titre du projet.

3. **Déposer le dossier en ligne**
Reportez votre fiche dans la démarche numérique : seul ce dossier est instruit (la fiche ne s'envoie pas par mail).

4. **Mettre en œuvre, évaluer, partager**
Votre référent ou votre référente CARDIE vous accompagne : indicateurs, bilans, valorisation.

FICHE EXPERIM → NOTICE → TOUT SAVOIR →

Expérimentation et Innovation pédagogique

## ACTUALITÉS

### À vos agendas !

● CARDIE & partenaires ● Campus de l'innovation ● Temps fort

- **19 NOV.** — **Évaluer son projet** — *Webinaire · 17 h*
- **25 NOV.** — **Mercredi de Pégase** — *Séverine Thiboud Buis-les-Baronnies · 14 h*
- **30 NOV.** — **Campus 360°** — *Fin du défi*
- **4 DÉC.** — **Boucle de rétroaction** — *Webinaire · 13 h 30*
- **9 DÉC.** — **Jeu Dialog'** — *Webinaire CPS*
- **10 DÉC.** — **Appel à contributions « Évaluer »** — *Date limite*
- **12 JANV.** — **Appréciations genrées** — *Marion Monnet Webinaire · GAIA*
- **13 JANV.** — **Mythes et réalités sur l'évaluation** — *Raphaël Pasquini*
- **1er FÉVR.** — **Appel LéA-IFÉ** — *Date limite*

### Campus de l'innovation

Le Campus fait peau neuve ! Son **nouvel accueil** ouvre **quatre portes** : je participe, je développe mes pratiques, je m'inspire, je suis la vie du Campus. À chacune et chacun de choisir son entrée, selon ses besoins du moment.

PLUS D'INFO →




#### Vous souhaitez participer ? Deux voies possibles :

**Répondre à l'appel « Évaluer »**
avant le 10 décembre
JE CONTRIBUE →

**Faire une proposition libre**
ressource, témoignage, projet… toute l'année
JE PROPOSE →

EXPÉRIMENTATION COLLECTIVE

**LE JEU DIALOG'**
Développer les compétences psychosociales au sein des collectifs éducatifs
*Nadine Gaudin, avec l'association Dialog*

Et si vous expérimentiez le jeu Dialog' dans votre établissement ? Dans le cadre d'une **recherche-action**, le Campus vous invite à tester cette démarche pour **favoriser le dialogue, l'écoute et la coopération** au sein des collectifs éducatifs.

**Un parcours accompagné en trois temps**

- **se préparer** à l'expérimentation ;
- la **mettre en œuvre** sur le terrain ;
- **partager** vos expériences avec d'autres équipes.

*Webinaire de découverte le **9 décembre***

JE REJOINS L'EXPÉRIMENTATION →

## RESSOURCES · Focus : l'IA au service des apprentissages

WEBINAIRE · REPLAY

### Comprendre les enjeux de l'IA en classe



*« Levier d'apprentissage ou raccourci ? »*

Enjeux pédagogiques, éthiques et pratiques : des **repères concrets** pour faire de l'IA un atout en classe.

Avec Roxane Obadia et Philippe Roederer (IEN, Campus de l'innovation) et Bertrand Formet (Réseau Canopé)

VOIR LE REPLAY →

PRATIQUE INSPIRANTE · BAC PRO

### Coach IA d'explicitation



*« 30 élèves, un étayage individuel ? »*

L'IA comme **tiers réflexif** pour aider chaque élève à écrire et expliciter son expérience de stage.

✔ des élèves plus autonomes et réflexifs
✔ plus d'accompagnement sur le fond

Par Michael Grondin, lycée polyvalent Les Glières (Annemasse)

DÉCOUVRIR →

# L'ACTU DES ETAB'

COLLÈGE MARCEL MARIOTTE · SAINT-SIMÉON-DE-BRESSIEUX (38)

## Recycl'o : repenser l'usage de l'eau au collège

Les élèves ont analysé les usages de l'eau dans leur établissement, puis **conçu des dispositifs de récupération et d'optimisation** : une démarche scientifique ancrée dans le réel et éco-citoyenne.

Envie de vous lancer ? **Inscriptions au concours CGénial jusqu'au 6 décembre.**

PRIX VIDÉO · CGÉNIAL 2026

VIDÉO → CONCOURS →

FOCUS ACADÉMIE DE GRENOBLE Projet porté par **BARBARA HERTZOG-MALENFANT**

## SOLFAMI : oser la mixité en sciences

**SOL**utions pour **FA**voriser la **MI**xité : le projet aide à **lever les freins à la mixité** dans les voies scientifiques et techniques **dès le collège**. Une classe est accompagnée toute l'année : des **éclaireuses** et l'équipe enseignante co-construisent **de cinq à sept actions** qui mettent en avant des modèles féminins diversifiés. L'orientation devient un processus continu, **suivi sur trois ans**.

Et dans votre classe ? **Un kit prêt à l'emploi** et des démarches transférables.

PÉPITE DU CAMPUS DE L'INNOVATION

JE DÉCOUVRE →

## POUR ALLER PLUS LOIN · Innover en équipe : ce que dit la recherche

RECHERCHE · 2026

TEACHING AND TEACHER EDUCATION

### Qu'est-ce qui fait qu'une équipe ose innover ?

Une recherche sur l'« innovativité collective » des équipes enseignantes et le rôle d'un leadership qui donne du pouvoir d'agir. Partager l'information et développer les compétences outille les équipes.

**À RETENIR**
C'est surtout l'accompagnement de la prise d'initiative (encourager les idées, la prise de risque mesurée, considérer l'erreur comme une occasion d'apprendre) qui nourrit l'innovation et renforce le sentiment de compétence et d'impact des enseignantes et des enseignants.

LIRE L'ARTICLE →

RECHERCHE · 2026

THE ASIA-PACIFIC EDUCATION RESEARCHER

### Comment concevoir une innovation qui dure ?

Un partenariat université-école bâti sur un cycle itératif **Design – Build – Test – Learn** : analyse des besoins, cycles courts de développement professionnel, expérimentation en classe, puis analyse collective et ajustement.

**À RETENIR**
Les universitaires cultivent une culture d'apprentissage professionnel, les équipes de terrain, expertes du contexte, portent les innovations.

LIRE L'ARTICLE →

## L'innovation ne se décrète pas, elle se rend possible

Deux lectures qui rappellent une évidence : on la rend possible en donnant de l'autonomie, en sécurisant le droit à l'essai et en articulant expertise de la recherche et du terrain, comme avec nos partenaires de l'Université Grenoble Alpes et du pôle Pégase.

> *« Innover, c'est oser expérimenter, faire évoluer les pratiques et transformer les organisations pour mieux accompagner les élèves et soutenir la réussite de chacune et de chacun. »*

**Recevez la lettre d'infos**

S'ABONNER →

ce.cardie@ac-grenoble.fr · Page CARDIE · Site internet