

Programme
Journée académique de l'expérimentation 1er et 2nd degrés - 2022
« Expérimentons ! Phosphorons ! »

9h à 11h :

Accueil en plénière : Présidence de l'USMB - Amphi Marcoz – 27 rue Marcoz – Chambéry.

Ouverture par madame la rectrice.

Présentation de la journée par le CARDIE

Table ronde pour rentrer dans l'esprit de la journée

" Prendre sa liberté pédagogique à pleines mains ! Expérimenter dans une école ou un établissement scolaire. "

Intervenants :

- Arezki Ammour : proviseur Lycée L'Oiselet, Bourgoin Jallieu
- Sonia Angonin : directrice de l'école maternelle de St Sigismond d'Albertville, maîtresse formatrice.
- Carine Combe : professeure d'histoire-géographie, collège Les Trois Vallées, La Voulte-sur-Rhône
- Jérôme Coudert : IA-IPR de mathématiques
- Sylvain Joly : IEN premier degré – conseiller technique éducation prioritaire.
- François Morel : directeur territorial Canopé, Auvergne-Rhône-Alpes
- Cécile Nurra : Maître de conférence à l'UGA, Laboratoire sur les apprentissages en Contexte (LARAC)
- Céline Pobel Burtin : Formatrice INSPE – Antenne de Bonneville

Animateur : Pascal Boyries, CARDIE

La capacité à « expérimenter » est essentielle aujourd'hui pour notre système éducatif, mais soulève de nombreuses questions qui inhibent bon nombre d'enseignants : dans quel cadre expérimenter ? Est-ce risqué ? Jusqu'où expérimenter ? Comment apprivoiser la part d'incertitude ? Faut-il mesurer les effets de ce que l'on expérimente ? Comment soutenir des enseignants qui expérimentent ? Comment permettre à d'autres de se saisir de ces expérimentations ? Comment travailler avec les chercheurs ? Etc. La table ronde sera l'occasion de donner des éléments de réponses à ces interrogations.

11h à 13h : Atelier Canopé – 2 avenue Jean Jaurès - Chambéry

Interlude pour butiner, s'informer et échanger

Un ensemble de stands que vous pouvez visiter à votre rythme tout en grignotant : un food truck est à votre disposition.

Liste des stands :

- **Stand 1** - Le pôle pilote Pégase.

Qu'est-ce que c'est ? Quel intérêt pour les enseignants ?

- **Stand 2** - La CARDIE pour accompagner vos expérimentations.

Evaluer son expérimentation, besoin d'un coup de main de la CARDIE ?

- **Stand 3** - Les ateliers Canopé, un soutien aux expérimentations.
- **Stand 4** - Débrider l'imaginaire : Itinérance théâtrale et radiophonique dans une classe unique.

Le stand présentera un projet de création de pièce de théâtre radiophonique sur l'écologie et sa tournée à vélo dans la vallée de l'Eyrieux : coin écoute, studio radio, liste du matériel mobilisé. Intérêts du projet pour les élèves et les enseignants, problème rencontrés solutions apportées.

Intervenante : Flora Némoz, professeure des écoles - Labatie d'Andaure.

- **Stand 5** - Entretiens individuels, un temps pour soi à l'Ecole.

La pratique des « Entretiens Individuels » sera présentée dans ce stand. Ces entretiens sont proposés à tout élève du lycée Lachenal. Le protocole est rigoureux : l'élève décide lui-même de sa participation à un entretien, c'est lui qui prend la parole et choisit le thème de sa scolarité qu'il souhaite aborder.

Intervenante : Annick Perriollat et l'équipe du lycée Lachenal – Argonay.

- **Stand 6** - J'invente demain : un programme pour apprendre, innover, imaginer (témoignages d'équipes).

Ce programme vise à développer la créativité, l'esprit d'initiative, les compétences critiques pour le 21e siècle. Il cherche à promouvoir les valeurs humaines, l'ouverture sur le monde, l'égalité des filles et des garçons. Il favorise la collaboration, la communication et le travail en équipe. Il aide à la construction de l'orientation et à la connaissance des métiers en acculturant les collégiens aux sciences, à la technologie et au numérique.

Intervenant : Christophe Minutolo, formateur, professeur en Sciences industrielles de l'ingénieur, collège Alexandre Felming – Sassenage.

- **Stand 7** - Bien être des enseignants : être bien pour mieux enseigner

Dans un contexte d'épuisement professionnel, les intervenantes ont fait le pari qu'aider à construire une intelligence émotionnelle des enseignants permettrait de soutenir leur engagement. Il s'agira de présenter leur travail, et de montrer certains outils concrets utilisés.

Intervenantes : Florence Emery, professeur d'EPS ; Karine Nevière, professeur de Lettres Classiques, Lycée E. Fitzgerald - St Romain en Gal.

- **Stand 8** - La métacognition : temps perdu ou temps nécessaire ?

Le groupe de travail « Métacognition et confiance en soi » du Conseil Scientifique de l'Education Nationale a lancé une expérimentation sur la métacognition. Elle concerne les élèves de tout niveau, toute matière, et se réalise entre février 2021 et janvier 2022.

L'intervenant du stand participe à cette expérimentation et partagera son travail et ses réflexions sur l'intégration de ces temps dans les pratiques professionnelles.

Intervenant : Maxime Cudel, enseignant de mathématiques, collège JJ Rousseau - St Julien en Genevois.

- **Stand 9** - Le travail personnel de l'élève au sein de la classe.

Les intervenantes présenteront le dispositif TPE (Travail Personnel de l'Elève) tel qu'il est mis en place dans leur collège pour aider les élèves à entrer dans les apprentissages : historique, fonctionnement, progressions, fiches partagées, rituels, communication avec les familles.

Intervenantes : Florence Ziemianczyk, professeure de français ; Marion Vinauger, professeure de SVT, collège Jongkind - La Côte St-André.

- **Stand 10** - Expérimenter avec le numérique

Le stand présentera des projets qui ont été mis en œuvre dans le cadre du dispositif « Heures numériques » proposé par la DANE : « Authenticité linguistique à l'oral », « Comment le numérique peut-il participer à l'apprentissage de l'oral tout au long du parcours scolaire ? ».

Intervenants : Sophie Fournaux (DAN adjointe 1D) et Catherine Moulin-Fauchon (chargée de projet DRANE).

- **Stand 11** - Classe de cycle : et si on les mettait tous ensemble ?

Au collège Les Trois Vallées, à la Voulte, les élèves de 5ème, 4ème et 3ème sont réunis au sein d'une même classe : une classe de cycle ! L'établissement a choisi de rompre avec une organisation pédagogique basée essentiellement sur le découpage annuel des enseignements et un regroupement d'élèves de même tranche d'âge. De la programmation des enseignements à la progressivité des apprentissages, il s'agira de montrer dans ce stand comment les changements des pratiques professionnelles s'opèrent.

Intervenants : Enseignants du collège Les Trois Vallées, La Voulte-sur-Rhône.

- **Stand 12** - Transition climatique dans les classes : « **On apprend toujours seul, mais jamais sans les autres** ».

Ce stand vous permettra de découvrir comment les conseils coopératifs d'élèves favorisent l'empathie, l'écoute et l'entraide pour un climat de classe plus propice aux apprentissages.

Intervenants : Manon Guerente, professeure d'Histoire-Géographie ; Baptiste Rome, professeur de Mathématiques-Physique-Chimie au Lycée Polyvalent Henri Laurens - St Vallier.

13h à 16h00 :

Des ateliers pour creuser : INSPE – 289 rue Marcoz - Chambéry

Chaque atelier se fera en deux sessions consécutives : 13h à 14h20 puis 14h30 à 15h50

- **Atelier 1 - Collaboration chercheurs-enseignants : ça sert à quoi ?**

L'atelier permettra de comprendre en quoi une collaboration chercheurs-enseignants peut contribuer à améliorer les pratiques des enseignants. En s'appuyant sur le témoignage à plusieurs voix d'une recherche collaborative en éducation menée en Savoie (EMOTIMAT), les intervenants présenteront les invariants de cette alliance.

Emotimat est une recherche montrant l'impact entre un entraînement régulier aux compétences émotionnelles en classe, et ceci dès la maternelle et les apprentissages (mathématiques, motricité et langage).

Intervenants : Carole Berger, maîtresse de conférences à l'Université Savoie Mont-Blanc et membre du LPNC, équipe « Développement et Apprentissages » ;
Nathalie Dalla Libera, conseillère pédagogique départementale maternelle ;
Sonia Angonin, directrice de l'école maternelle - St-Sigismond (Albertville), maître formateur.

Médiation : Anne Divisia et Yvonne Semanaz, Référente Innovation et Expérimentation (Isère).

- **Atelier 2 - Collectifs de travail, source de progrès ou intox ?**

L'atelier proposera des temps de réflexion participatifs en groupes pluri-catégoriels pour s'interroger sur les collectifs de travail et voir comment et à quelles conditions ils peuvent replacer l'École au cœur du processus d'apprentissage en renforçant les liens avec son environnement et ses partenaires.

Intervenants : Karine Bidegorry, professeur d'Histoire géographie, coordonnateur dispositif classe relais cité scolaire Jean Moulin – Albertville ;
Thierry Delavet, proviseur lycée La Pléiade - Pont de Cheruy.

Médiation : Marie-Françoise OLIVIER, Référente Innovation et Expérimentation (Savoie)

- **Atelier 3 - Déménager sa classe ! Et si on repensait l'aménagement des espaces scolaires ?**

Dans cet atelier quatre intervenantes : enseignantes, chef d'établissement, chef de service programmation et équipements de la Drôme et coordonnatrice innovation de Canopé, vous présenteront comment l'organisation des espaces scolaires peut contribuer au développement des compétences du XXI^e siècle.

Intervenants : Annie Perrin, Principale du collège Perrières – Annonay ; Chrystèle Granger & Magalie Quey, Enseignantes au collège Perrières ; Anne-Catherine Lombart, chef de service programmation à la direction éducation du département de la Drôme, Corinne Larcher, coordinatrice innovation, chargée de mission EdTech, Réseau Canopé.

Médiation : Nicolas Vossier, chargé de mission CARDIE

- **Atelier 4 - Se donner le temps d'accompagner : réorganisation du temps scolaire et semestrialisation**

L'atelier sera l'occasion de conduire des échanges sur une expérimentation académique : la semestrialisation. On pourrait penser qu'elle se résume à découper l'année en deux semestres... Les intervenants évoqueront les moteurs de cette expérimentation, les objectifs des équipes, les répercussions de cette réorganisation du temps scolaire sur l'établissement, les élèves, les enseignants et leurs pratiques.

Intervenants : Catherine Deleurence, proviseure de la cité scolaire Jean Moulin - Albertville. Principal de collège et un membre des équipes pédagogiques (à venir).

Médiation : Pascal Boyries, CARDIE

- **Atelier 5 – Motiver et raccrocher les élèves en rupture d'école.**

L'atelier rassemble des porteurs de projets qui ont travaillé sur la prise en charge des élèves en difficultés scolaires. Le décrochage scolaire révèle que l'adéquation entre l'école et certains élèves n'est plus de mise. Les paramètres internes et externes de dispositifs seront analysés pour réfléchir collectivement à ce qui pourrait être mis en place pour raccrocher les élèves.

Intervenants : Sylvie Rebet, IEN Evian Les Bains ; Corinne Morel-Guillemaz et Gautier Airiau, maîtres E ; Bruno Combaz (proviseur) et des membres du dispositif DALY - lycée Gabriel Fauré – Annecy ; membres de l'équipe pédagogique du CLEPT – Grenoble

Médiation : Séverine Lanz, Référente Innovation et Expérimentation (Haute-Savoie).

- **Atelier 6 - Développement professionnel sur le lieu de travail : oser remettre ses habitudes professionnelles en jeu !**

Certaines réorganisations du travail (classe de cycle 4, labo des pratiques) traduisent une certaine prise de risques chez les enseignants qui s'y engagent. Qu'est-ce qui conduit à prendre des risques ? Quels risques ? Quel intérêt pour les élèves et les enseignants au bout du compte ? Quelles pistes pour oser ? Que quoi et qui s'appuyer ?

Intervenants : Equipe du collège Les Trois Vallées - La Voulte-Sur-Rhône ; une équipe du collège du Val Gelon - La Rochette et une équipe du collège de l'Eyrieux - Saint-Sauveur-de-Montagut.

Médiation : Nelly Dejours, Référente Innovation et Expérimentation (Ardèche).

- **Atelier 7 - Dis-moi ce que je fais de ce qui se passe dans ta tête ? L'apport des neurosciences dans les pratiques pédagogiques, les neurosciences au service de l'élève.**

L'atelier montrera en quoi les apports de la recherche scientifique sur le fonctionnement du cerveau peuvent permettre de faire évoluer ses pratiques professionnelles au service d'un meilleur apprentissage des élèves.

Intervenants : Bénédicte Trajenek, enseignante d'histoire-géographie au collège M. Servet - Annemasse ; Fabrice Maurin, enseignant d'histoire-géographie, collège Beauregard - Cran Gevrier ; Christelle Pangallo, enseignante d'anglais, lycée la Versoie - Thonon les bains.

Médiation : Chargé de mission CARDIE

- **Atelier 8 – EDD, Label E3D : de l'action environnementale à l'acquisition des compétences du XXI^{ème} siècle.**

L'atelier sera l'occasion d'échanger sur l'EDD et de voir comment cette « éducation à » peut conduire à faire acquérir des compétences aux élèves, dont celles du XXI^{ème} siècle, en pratiquant des actions DD. Il s'agira de voir comment on peut dépasser les écogestes, faire évoluer les entrées environnementales en s'appuyant la labellisation E3D.

Intervenants : Membres de l'école de Moulinon, de l'école de Doussart et du Collège René Cassin – Villefontaine.

Médiation : Karin Kadiou, Référente Innovation et Expérimentation (Haute-Savoie) et Marie-Céline Lorin, Référente Innovation et Expérimentation (Isère).

16h - 16h45 :

Informations sur l'expérimentation : les échanges de service : lycée Vaugelas – 8 rue Jean-Pierre Veyrat - Chambéry

L'académie propose un dispositif d'échange de services permettant de découvrir un nouveau type d'établissement, par exemple un LP lorsque l'on est en LGT, un collège de REP en lorsque l'on est en collège, sur quelques heures hebdomadaires et une année scolaire et sans perdre son poste. L'intervention permettra d'explicitier les atouts, les contraintes, la démarche à suivre.

Présentation : Pascal Boyries, CARDIE.

Pour information :

De 16h à 17h30, dans l'educlab du lycée Monge à quelques encablures de Canopé, aura lieu un séminaire sur l'apprentissage de l'écriture manuscrite à l'ère du numérique, par Jérémy Danna, chercheur au laboratoire de sciences cognitives, université Aix-Marseille. Inscription indépendante à faire sur le site du Pôle Pégase <https://www.polepilote-pegase.fr/>